

**План
мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в рамках урочной и внеурочной деятельности
МОУ СШ № 25 на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
<i>Духовно-нравственное воспитание в семье</i>				
1	Организация совещаний, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия школы с семьями учащихся по духовно-нравственному воспитанию.	Рабочая группа по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	В течение года	Распространение позитивного опыта работы образовательных учреждений с семьями обучающихся
2	Координация и контроль за проведением в школе традиционных всероссийских праздников: – день пожилого человека; – день матери; – международный день семьи.	Педагог-организатор Дуванова И.В.	По плану воспитательной работы и плану внеурочной деятельности	Повышение статуса «Материнства», семьи в целом. Выработка уважительного отношения к людям старшего возраста
3	Информационное обеспечение школьного сайта материалами по проблемам воспитания	Педагог-организатор Дуванова И.В, ответственный за сайт	В течение года	Повышение уровня научно-методического обеспечения педагогического сопровождения семейного воспитания
4	Организация и проведение: -родительских общешкольных и классных собраний по вопросам профилактики курения, алкоголизма, токсикомании,	Рабочая группа по реализации проекта по духовно-	В течение года	Формирование культуры знаний родителей по обозначенной тематике,

	наркомании, по формированию здорового образа жизни;	нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности		повышение значимости семейного воспитания, авторитета семьи
5	Организация посещения музеев и выставочных залов детьми с родителями, дедушками и бабушками в дни традиционных праздников, каникулярное время	Педагог-организатор Дуванова И.В., классные руководители	В течение года	Повышение общей культуры воспитания
Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся в системе образования				
1	Проведение методических семинаров с педагогами школы по проблеме «Развитие духовно-нравственных ориентаций учащихся»	Заместитель директора по УРВ Сидорина Ю.А. , классные руководители	В течение года	Повышение компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся на основе использования средств этнопедагогики
2	Организация праздников и конкурсов духовно-нравственной направленности	Учителя литературы и истории, учащиеся	По плану воспитательной работы и внеурочной деятельности	Формирование нравственных идеалов у учащейся молодежи на основе активизации воспитательного потенциала художественной литературы во внеклассной работе
3	Проведение цикла мероприятий, способствующих воспитанию у учащихся любви к родному языку; освоению коммуникативных функций и этикетных форм	Учителя русского языка и литературы	По плану воспитательной работы и	Развитие ответственности личности в овладении культурными формами

	функционирования языка: олимпиады по русскому языку; викторины вежливости и др.		внеурочной деятельности	речевого общения, бережного отношения к будущему родного языка, готовности к социальному общению на уровне высоких этикетных норм.
4	Мероприятия по воспитанию у детей и учащейся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений - любителей и профессионалов: детско-юношеские спортивные состязания; дни Здоровья	Учителя физической культуры, классные руководители	По плану воспитательной работы и внеурочной деятельности	Воспитание интереса к занятиям физической культурой и спортом; осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа в человеке
5	Мероприятия по приобщению учащихся к духовным и нравственным ценностям православия - организация лектория для родителей по темам: «Принципы нравственного воспитания детей и способы морального воздействия на опыте мировых религий, «Воспитательная сущность национально-религиозных праздников», - проведение тематических конференций, дискуссий в среде старшеклассников: «Место религии в духовной жизни современного общества»; «Мировоззрение современного молодого человека и вера» и др.	Учителя истории и обществознания, литературы, классные руководители	По плану воспитательной работы и внеурочной деятельности	Осознание учащимися положительного влияния православия на духовный мир личности; принятие общечеловеческих ценностей и нравственных норм, следование им в поведении
Развитие качеств толерантности в процессе духовно-нравственного воспитания детей				
1	Организация бесед с педагогами по проблеме «Воспитание толерантной личности в полиэтнической образовательной среде»	Рабочая группа по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной	По плану работы школы	Формирование профессионального сознания и необходимой компетентности в сфере толерантного воспитания учащихся; обладание

		деятельности		высоким уровнем культуры толерантного отношения к себе, коллегам, руководителям, родителям, детям
2	Изучение проблемы «Россия – страна межкультурного и межконфессионального сотрудничества» с учащимися старших классов во внеклассной работе (темы: «Каким должно быть общество гражданского согласия», дискуссия «Что значит быть толерантным?», дискуссия «Последствия агрессивного поведения», тренинговое занятие «Быть толерантным в общении», мини-игры «Учимся толерантности» и др.)	Учителя истории и обществознания	По плану воспитательной работы и внеурочной деятельности	Развитие знаний учащихся о политике РФ в области межнациональных отношений, воспитание политической культуры и толерантного сознания у молодежи
3	Организация школы толерантности и ненасилия для учащихся средних классов. Тематика занятий: «Освоение основных понятий», дискуссия «Справедливо ли делить людей на достойных и недостойных? Твоя позиция по отношению к людям, оказавшимся на социальном «дне»?», «Что мы можем сделать для преодоления межнациональных конфликтов?», деловая игра «Защита программ по сохранению своего языка и культуры» и др.	Учителя школы, классные руководители	По плану воспитательной работы	Формирование ориентации детей на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности
5	Проведение цикла классных часов для учащихся подросткового возраста по проблеме «Каким я себя вижу?» (Темы: «Мои увлечения», «Я в поле выбора ценностей», «Принять себя», «Формирование толерантности к себе», «Я и другие» и др.)	Классные руководители	По плану воспитательной работы	Формирование ценностного отношения к своей личности, стимулирование самоанализа подростками своего отношения к окружающим
Духовно-нравственная реабилитация детей и учащейся молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации.				
1	Организация системы работы с родителями учащихся, имеющих отклонения в поведении в форме лектория, цикла	Рабочая группа по реализации проекта	По плану воспитательной	Повышение уровня нравственной и правовой

	бесед. Тематика занятий: «Семейный климат как основа нравственного и психического здоровья ребенка»; «Семейные конфликты – путь к разрушению личности ребенка»; «Неблагополучная семья – общая социальная проблема» и др.	по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности,	работы	ответственности родителей, не справляющихся с воспитанием детей; активизация родительской общественности в деле содействия судьбе трудных детей
2	Мероприятия по организации досуга детей и подростков с девиантной направленностью через включение их во внеурочную деятельность	Классные руководители	В течение года	Постепенное вытеснение из жизни ребенка и подростка асоциальных привычек и настроений негативизма за счет усиления позиции увлеченности деятельностью по интересам
3	Система мероприятий в школе по профилактике зависимости от психотропных веществ: - обучение педагогов основам профилактической работы по темам: «О наркологических заболеваниях», «Освоение психотехнических и психотерапевтических приемов», «Способы формирования системы альтернативных наркотикам увлечений» и др.; - проведение информационных бесед для подростков врачами-наркологами, представителями ПДН о вреде для здоровья, психического и физического развития злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими токсическими веществами; -индивидуальные беседы и консультации с подростками и родителями подростков, находящихся в «зоне риска зависимости» и др.	Заместитель директора по УРВ, Сидорина Ю.А.	По плану воспитательной работы	Необходимый уровень знаний у учителей, родителей, учащихся по проблемам наркомании и других вредных привычек; выработка у учащихся «иммунитета» страха попадания в «сети наркотического дурмана»; уровень достаточной профессиональной компетентности педагогов в работе с учащимися, оказавшимися в «зоне риска»; положительные изменения в

				преодолении учащимися тех или иных «зависимостей».
5	<p>Проведение мероприятий, способствующих формированию нравственно-правового пространства защиты достоинства каждой личности, приоритетности идей человеколюбия перед проявлениями агрессии и насилия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекториев правоведческих знаний для формирования правовых знаний у учащихся и их родителей, развития мотивации правопослушного поведения; ознакомления с сутью законодательных актов, защищающих человека от всякого рода насилия; - просветительская и консультативная работа с родителями с целью искоренения насилия в любой из его форм, совершаемого над ребенком в семье; - стимулирование и развитие у учащихся на уроках, внеклассных мероприятиях умений совместной коллективной работы, норм взаимоуважения, создание педагогами ситуаций успеха для учащихся. 	<p>Рабочая группа по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности,</p> <p>Классные руководители</p>	По плану воспитательной работы	<p>Развитие ценностных ориентаций школьников на гуманное отношение к друг другу, неприятие средств агрессии в решении спорных ситуаций, правовая грамотность в вопросах защиты человеческого достоинства и свобод личности, развитие в школе психологической атмосферы ненасилия, нейтрализация культа физической силы, формирование правильных представлений о мужественности.</p>
Духовно-нравственное и трудовое воспитание детей как условия формирования социально-ориентированной и конкурентоспособной личности				
1	Изучение и обобщение деятельности классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся в процессе трудовой деятельности	Рабочая группа по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	В течение года	

3	Организация и проведение конференций, круглых столов, совещаний, по духовно-нравственному воспитанию учащихся в процессе трудовой деятельности: «Социализация учащихся в процессе трудовой деятельности», «Подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях», «Проблемы интеграции школьников в современную систему социально-экономических отношений», «Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе трудовой деятельности» и др.	Заместитель директора по УРВ, Сидорина Ю.А. классные руководители	В течение года	Внедрение в практику инноваций в области духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания детей и учащейся молодежи
5	Работа по организации занятости детей и подростков в каникулярное время	Заместитель директора по УРВ Сидорина Ю.А., классные руководители	Во время каникул	Социализация и интеграция детей в современную систему социально-экономических отношений.
6	Изготовление поделок, творческих работ, выполненных учащимися и их родителей	Заместитель директора по УРВ Сидорина Ю.А., классные руководители	По плану воспитательной работы	Привитие привычки к труду, воспитание бережного отношения к национальной культуре