

Аннотация к рабочим программам (1-4 классы)

№ п/ п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	Русский язык(1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по русскому языку НОО	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2017г. (УМК «Школа России»)	<p>В <b>1 классе</b> —<b>165 ч</b> (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них <b>115 ч</b> (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и <b>50 ч</b> (10 учебных недель)- урокам русского языка.</p> <p>Во <b>2—4 классах</b> на уроки русского языка отводится по <b>170 ч</b> (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p><b>Целями</b> изучения предмета «<b>Русский язык</b>» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку.</li> </ul>

2	<p><b>Литературное чтение (1-4 классы)</b></p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по литературному чтению НОО</p>	<p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова - М.: Просвещение, 2016г. (УМК «Школа России»)</p>	<p><b>В 1 классе - 132 ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели: 92 ч-обучение грамоте, 40 ч - литературное чтение). <b>Во 2-4 классах по 136 ч</b> (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе.</p>	<p>Курс <b>литературного чтения</b> направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении <b>задач</b> не только обучения, но и воспитания.</p> <p>Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.</p>
---	--	--	--	---	--



					<p>компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ коммуникативной культуры.</li> </ul> <p>Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;</li> <li>- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.</li> </ul>
3	<b>Математика (1- 4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по математике НОО	Моро .И- М.:и др. Просвещение, 2017г. (УМК «Школа России»)	<b>В 1 классе</b> на изучение математики отводится <b>132 ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели), <b>во 2-4 классах по 136 ч</b> (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе)	<p>Основными <b>целями</b> начального обучения <b>математике</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическое развитие младших школьников.</li> <li>• Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе</li> </ul>

					<p>овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений, умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
4	<b>Окружающий мир (1-4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по окружающему миру НОО	А.А.Плешаков «Окружающий мир», 1- 4 классы. М.: Просвещение 2016. (УМК «Школа России»)	<b>1 класс - 66 ч</b> (33 учебные недели), <b>2, 3 и 4 классы - по 68 ч</b> (34 учебных недель).	<p>Изучение курса <b>«Окружающий мир»</b> в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p>

					<p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
5	<b>Изобразительное искусство (1-4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по изобразительному искусству НОО	Б. М. Неменский «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017. (УМК «Школа России»)	Предмет изучается: <b>в 1 классе - 33 ч в год</b> (33 учебных недель), <b>во 2 - 4 классах - по 34 ч в год</b> (34 учебных недель).	Изучение курса <b>«Изобразительное искусство»</b> направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>• развитие воображения, творческого потенциала</li> </ul>

					<p>ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.</li> </ul> <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>• формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> <li>•</li> </ul>
6	<b>Технология (1-4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по технологии НОО	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 1-4 классы. М.: Просвещение 2017.	<b>33 ч - в 1 классе</b> (33 учебные недели), <b>по 34 ч во 2-4 классах</b> (34 учебные недели в каждом классе).	<p><b>Цели</b> изучения <b>технологии</b> в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими</li> </ul>

					<p>знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <p>✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li><li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li><li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li></ul>
--	--	--	--	--	--



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности</li> </ul>
7	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (4 класс)</b>	ФГОС НОО, примерная учебная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».	А.И.Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики.» модуль «Основы светской этики», Москва, Просвещение,2018	<b>В 4 классе-34 часа (34 учебные недели).</b>	<b>Цель учебного курса «Основы светской этики»:</b> формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. <b>Задачи курса:</b> знакомство обучающихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали; формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

					<p>Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.</p>
8	<b>Музыка (1-4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по музыке НОО	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М., Просвещение, 2018.	<b>В 1 классе 33 часа</b> в год (33 учебные недели), <b>во 2-4 классах по 34 часа</b> (34 учебные недели).	<p>Изучение курса «<b>Музыка</b>» направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих <b>целей и задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;</li> <li>- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul> <p>В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и</p>

					ключевых компетенций.
9	<b>Физическая культура (1-4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по физической культуре НОО	В. И. Лях «Физическая культура». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017.	<b>В 1 классе</b> 3 часа в неделю, <b>66 часов в год</b> (33 учебные недели), <b>во 2-4 классах- 68 ч</b> (34 учебные недели).	<b>Цель</b> курса « <b>Физическая культура</b> »— формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В начальной школе целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных <b>задач</b> : — <i>укрепление</i> здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; — <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; — <i>формирование</i> общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; — <i>развитие</i> интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта; — <i>обучение</i> простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и

					физической подготовленности.
--	--	--	--	--	------------------------------