

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 25 марта 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 25
_____ Сурская О.А.

приказ от 05.04.2024г. № 10

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25» за 2023 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МОУ СШ № 25 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации

Самообследование проводится ежегодно июнь – декабрь, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» (МОУ СШ № 25)
Руководитель	Ольга Александровна Сурская
Адрес организации	301832 Тульская область, село Малевка, улица Центральная, дом7
Телефон, факс	8-(48761)-9-13-66
Адрес электронной почты	moussh25.bogorod@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1976 год

Лицензия	№ 0133/02131 от 3 декабря 2014 года, серия 71ЛО1, № 0001347, приложение № 1 к лицензии: серия 71ПО1, № 0001386; выдана Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71АО2, № 0000221, 0134/01134, 20 марта 2015г., выдано Министерством образования Тульской области

Основным видом деятельности МОУ СШ № 25 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ СШ № 25 (далее – Школа) расположена в селе Малевка. Большинство обучающихся проживает в микрорайоне школы, закрепленном Постановлением главы администрации МО Богородицкий район «О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями МО Богородицкий район» от 22.03.2012г. № 245 с изменениями, часть обучающихся приезжает с пос. Товарковский.

Общий контингент обучающихся за 2023 год, в т. ч. по уровням обучения и профильной направленности.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов/класс-комплектов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4/2	11	5	39	0	0
Профильные	0	0	0	0	1	3
Всего	4/2	11	5	39	1	3

Средняя наполняемость классов – 5 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сурская Ольга Александровна	Директор
2.	Сидорина Юлия Анатольевна	Заместитель директора по УВР

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса при осознании развития личности как основного смысла образования;
- целостность образования, основанная на единстве процессов развития, обучения и воспитания;
- непрерывность, предполагающая создание целостной образовательной системы и преемственность в обучении, т.е. динамическое расширение и обогащение изучаемого материала;
- развитие творческой мыслительной деятельности и самообразования, оптимизация умственной деятельности педагога и ученика;
- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет образовательной организации

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Формы самоуправления	Основные задачи	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	Устав МОУ СШ № 25	нет	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год
Совет образовательной организации	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; 	Устав МОУ СШ № 25 Положение о Совете Образовательной	9 человек: из них 3 члена - от педагогического	По мере необходимости, но не реже одного раза в

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. 	организации	коллектива, 3 члена – от родителей (законных представителей), 3 члена – от учащихся IX - XI классов.	полугодие
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. 	Устав МОУ СШ № 25 Положение о педагогическом совете (принято на педагогическом совете школы, протокол № от г.; утверждено приказом)	Учащиеся, родители (законные представители), представители общественности участвуют только в расширенном педагогическом совете	Не реже 1 раза в четверть
Родительский комитет	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и	Устав МОУ СШ № 25 Положение о родительском комитете	По одному представителю (родителю) от каждого класса	По мере необходимости, не реже 2 раз в год

<p>обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий;- оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы;- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся;- рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к его компетенции.			
--	--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель учитель первой категории Губарева Л.В.);
- ШМО естественно-научных дисциплин (руководитель учитель первой категории Назарова М.А.);
- ШМО классных руководителей (руководитель учитель первой категории Прощалыкина В.А)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание и качество подготовки.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С 01.09.2022 образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11 классов

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–
		2021	2022	2023
		учебный	учебный	учебный
		год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на			
	конец учебного года , в том числе:			
	– начальная школа	12	7	6
	– основная школа	32	33	48
	– средняя школа	1	2	1
2	Количество учеников, оставленных			
	на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Численности выпускников, получивших аттестаты с	0	0	0
	отличием:			
	– в основной школе			
	– средней школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

учебный год	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1 – 4 классы	100 %	30 %	100 %	30 %	100 %	50 %
5 – 9 классы	100%	37,5 %	100%	37,5 %	98 %	23 %
10 – 11 классы	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 25 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 25 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СШ № 25 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ № 25 выполнены

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	3

Анализ государственной итоговой аттестации.

ОГЭ

Итоговая государственная аттестация в форме ОГЭ в 2022 -2023 учебном году.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике (обязательные предметы), предметам по выбору (обязательно).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку (учитель Илюхина Н.А.) сдавали 13 обучающихся. По итогам все смогли преодолеть минимальный барьер и набрать необходимое количество баллов («5» - 2 человека, «4» - 6 человек, «3» - 5 человек). Средняя оценка по школе – **3, 8 балла**. Качество обученности – 62 %.

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике (учитель Назарова М.А.) сдавали 13 обучающихся. По итогам экзамена по математике все смогли преодолеть минимальный барьер и набрать необходимое количество баллов («5» - , «4» - 12 человек, «3» - 1 человек). Средний балл по школе – 3,9 балла. Качество обученности – 46 %.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Экзамен по обществознанию в форме (учитель Дуванова И.В.) сдавали 13 обучающихся («5» - , «4» - 6 человек, «3» - 7 человек). Средний балл по школе – 3, 9 балла. Качество обученности – 33, 3 %.

БИОЛОГИЯ.

Экзамен по Биологии (учитель Сурская О.А.) сдавали 6 обучающихся («5» - 1 человек, «4» - 5 человек, «3» -). Средний балл по школе –4,2 балла. Качество обученности – 100 %.

ИНФОРМАТИКА

Экзамен по информатике (учитель Сидорина Ю.А.) сдавал 1 обучающийся («5» -, «4» - 1 человек, «3» -). Средний балл по школе –4 балла. Качество обученности – 100 %.

ФИЗИКА

Экзамен по физике (учитель Сидорина Ю.А.) сдавали 2 обучающихся («5» -, «4» -, «3» - 2 человека). Средний балл по школе – 3 балла. Качество обученности – 0 %.

ГЕОГРАФИЯ

Экзамен по географии (учитель Сидорина Ю.А.) сдавали 4 обучающихся («5» - 1 человек, «4» - 2 человека, «3» - 1 человек). Средний балл по школе –4 балла. Качество обученности – 75 %.

ЕГЭ

Итоговая государственная аттестация в форме ЕГЭ в 2022 -2023 учебном году.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов в количестве 1 человек проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике базовой, биологии, химии. Минимальный порог пройден.

Предмет	Количество баллов	Учитель
Математика базовая	40	Назарова М.А.
Русский язык	70	Илюхина Н.А.
Химия	39	Сурская О.А.
Биология	42	Сурская О.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР весна 2023 года

4 класс

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5, 4	30, 15	46, 35	18, 1
Тульская обл.	428	14149	3, 04	26, 95	46, 77	23, 24
Богородицкий муниципальный район	16	389	0, 77	32, 13	47, 56	19, 54
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		2	0	50	50	0

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,8 5	21, 86	44, 63	30, 65
Тульская обл.	428	14254	1,5 9	19, 56	44, 15	34, 71
Богородицкий муниципальный район	16	394	0,2 5	27, 41	40, 61	31, 73
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		2	0	50	50	0

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1, 15	19, 12	55, 34	24, 38
Тульская обл.	428	14159	0, 4	15, 39	54, 67	29, 54
Богородицкий муниципальный район	16	389	0	17, 48	50, 64	31, 88
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		2	0	50	50	0

5 класс

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11, 74	39, 45	35, 82	12, 99
Тульская обл.	424	13030	6,7 9	35, 72	39, 35	18, 13
Богородицкий муниципальный район муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"	16	392	0,7 7	35, 46	46, 17	17, 6
		9	0	55, 56	33, 33	11, 11

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,4 8	36, 81	39, 08	15, 63
Тульская обл.	424	13036	4,0 5	33, 7	41, 28	20, 97
Богородицкий муниципальный район муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"	16	389	1,2 9	32, 9	41, 9	23, 91
		8	0	50	50	0

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,4 6	38, 12	41, 47	12, 96
Тульская обл.	423	12972	3,6	31, 42	44, 97	20
Богородицкий муниципальный район	16	391	0,7 7	21, 99	41, 69	35, 55
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		12	0	33, 33	66, 67	0

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,2 4	37, 2	39, 99	16, 56
Тульская обл.	424	12880	2,4 7	31, 75	42, 94	22, 84
Богородицкий муниципальный район	16	396	0,2 5	31, 57	41, 92	26, 26
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		12	0	41, 67	58, 33	0

6 класс

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,	40,	35,	10,

			54	46	82	18
Тульская обл.	432	12999	7,9 6	39, 66	39, 6	12, 77
Богородицкий муниципальный район	17	363	1,1	38, 29	47, 11	13, 5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		7	0	28, 57	57, 14	14, 29

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11, 5	47, 66	33, 7	7,1 4
Тульская обл.	431	12987	5,4 4	46, 06	38, 86	9,6 3
Богородицкий муниципальный район	17	342	0,5 8	42, 11	37, 72	19, 59
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		6	0	66, 67	33, 33	0

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38, 82	44, 82	12, 56
Тульская обл.	306	6415	1,6 4	32, 92	49, 42	16, 02
Богородицкий муниципальный район	11	153	1,3 1	30, 72	39, 22	28, 76
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		4	0	50	25	25

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6, 42	39, 54	39, 66	14, 38
Тульская обл.	299	6382	3, 74	36, 24	42, 17	17, 86
Богородицкий муниципальный район	12	190	0, 53	32, 63	37, 37	29, 47
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		6	0	16, 67	66, 67	16, 67

7 класс

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13, 73	44, 93	33, 83	7,5
Тульская обл.	435	12690	8,2	44, 13	38, 21	9,4 7
Богородицкий муниципальный район	15	368	2,1 7	43, 21	41, 85	12, 77
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		3	0	100	0	0

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,	50,	30,	8,5

			33	42	71	4
Тульская обл.	433	12506	4,4 5	49, 27	34, 39	11, 9
Богородицкий муниципальный район	15	398	1,7 6	46, 73	36, 93	14, 57
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		4	0	50	50	0

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,1 3	43, 02	35, 74	13, 12
Тульская обл.	239	4833	3,1 2	38, 2	37, 64	21, 04
Богородицкий муниципальный район	10	185	0	28, 11	41, 08	30, 81
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		6	0	66, 67	33, 33	0

ВПР 2023 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10, 24	51, 71	30, 74	7,3 2
Тульская обл.	253	4284	4,7 2	46, 92	37, 13	11, 23
Богородицкий муниципальный район	9	133	0	39, 1	40, 6	20, 3
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		5	0	80	20	0

ВПР 2023						
Английский язык						

7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Тульская обл.	380	11567	7,78	41,44	35,67	15,1
Богородицкий муниципальный район	15	373	3,49	36,46	36,19	23,86
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		5	0	100	0	0

8 класс

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Тульская обл.	434	12205	8,83	37,41	42,07	11,68
Богородицкий муниципальный район	17	409	2,44	38,63	44,99	13,94
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		7	0	14,29	85,71	0

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участников				
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Тульская обл.	431	11954	3,89	54,62	35,23	6,26
Богородицкий муниципальный район	17	436	0,69	50,92	34,17	14,22
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		7	0	42,86	14,29	42,86

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Тульская обл.	231	3757	1,76	32,87	39,88	25,49
Богородицкий муниципальный район	9	113	3,54	43,36	24,78	28,32
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2023 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Тульская обл.	224	3768	1,65	35,77	43,23	19,35
Богородицкий муниципальный район	11	143	0	46,15	37,06	16,78
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		4	0	75	25	0

ВПР История 2023 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,2 9	21, 54	48, 53	27, 64
Тульская обл.	103	1488	0,2 7	10, 75	45, 7	43, 28
Богородицкий муниципальный район	6	31	0	9,6 8	38, 71	51, 61
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		1	0	0	0	100

ВПР 2023 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,2 6	18, 46	50, 56	29, 71
Тульская обл.	225	3079	0,2 3	9	47, 06	43, 72
Богородицкий муниципальный район	13	122	0	6,5 6	35, 25	58, 2
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"		1	0	0	0	100

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Цель внеурочной деятельности — не просто организация досуга школьников, а **достижение планируемых результатов освоения учебной программы — личностных и метапредметных**. Это, в первую очередь, нравственное воспитание, формирование основ патриотизма, активизация познавательного интереса, социализация и приобретение способности применять полученные знания в практической деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Профориентационные занятия

Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях узнают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходятся в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

Некоторая часть занятий (не более половины) может включать региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда своего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона.

Занятия по функциональной грамотности

Ещё одна новинка среди программ внеурочной деятельности — занятия по формированию у школьников функциональной грамотности — появилась в обновлённых ФГОС и рекомендована для всех уровней образования. Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;

- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознавать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

В новых образовательных стандартах направления внеурочной деятельности не уточняются: образовательные организации вправе сами определять их в соответствии с методическими рекомендациями, примерной программой внеурочной деятельности и пожеланиями родителей учеников. Традиционно **внеурочка организуется в соответствии с пятью направлениями развития личности: общеинтеллектуальным, общекультурным, социальным, спортивно-оздоровительным и духовно-нравственным.**

В **начальной школе** на выбор предлагаются следующие направления внеурочной деятельности:

- проектно-исследовательская;
- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- коммуникативная (включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности);
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»;
- «Учение с увлечением!» — занятия, на которых учитель помогает ученикам преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для **учащихся 5–9 классов** часы внеурочки рекомендуется распределять по направлениям деятельности:

- внеурочные занятия по учебным предметам — 2–4 часа в неделю;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия — 2–4 часа;
- занятия по формированию функциональной грамотности — 1–2 часа;
- занятия по развитию личности — 1–2 часа;
- занятия, направленные на социализацию учащихся — 2–3 часа;
- «Разговоры о важном» — 1 час.

В **старших классах** направления внеурочной деятельности во многом зависят от профиля обучения и включают следующие компоненты:

- деятельность ученических сообществ — до 4 часов;
- профильные курсы по выбору учащихся — до 4 часов;
- организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия учащихся — 1 час;

- «Разговоры о важном» — 1 час.

В рамках этих направлений школьникам доступны разные виды внеурочной деятельности:

1. **Игровая:** игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры.
2. **Познавательная:** лекции, конференции, научные общества и клубы.
3. **Трудовая:** уход за комнатными растениями, работа на пришкольном участке, дежурства на переменах и в столовой.
4. **Спортивно-оздоровительная:** секции, соревнования, «Весёлые старты», дни здоровья, летний оздоровительный лагерь.
5. **Туристско-краеведческая:** экскурсионные поездки, туристические походы, развитие школьного музея.
6. **Досугово-развлекательная:** концерты, ярмарки, фестивали, походы в театр.
7. **Социальная:** участие в акциях, социальная практика, встречи, волонтерские и экологические отряды.
8. **Художественное творчество:** кружки, студии, выставки, вернисажи, театральные постановки.
9. **Проблемно-ценностное общение:** беседы, дискуссии, диспуты на различные темы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Чемпион»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление (на уровне класса)
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация (по отдельному плану)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Прощалыкина В.А. (3, 4 классы), Сидорина Ю.А. (5 класс), Губарева Л.В. (6 класс), Назарова М.А. (7 класс), Мариничев В.В. (8 класс), Дуванова И.В. (9 класс), Илюхина Н.А. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 25 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Дуванова И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СШ № 25 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В школе с 2002 года функционирует детское объединение «Родные просторы». При планировании работы ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года был составлен план работы детского объединения «Родные просторы» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Праздник урожая; Осенний бал; Митинг памяти; концерты посвященные Дню Победы, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля и другие).

Большое внимание в течение года уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках. Учащиеся школы участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД.

«Дни матери», проводимые в школе, стали уже традиционными, члены детской организации не только показывают концерт для мам, но и дарят символические подарки, сделанные своими руками. Такие праздники сближают и улучшают отношения в семье.

Среди членов детской организации «Родные просторы» много талантливых и творческих детей.

Члены детского объединения участвовали во многих районных мероприятиях, конкурсах.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил месячник безопасности, в котором принял участие актив ДШО.

В течение года прошло множество различных акций с участием ДШО. Такие как:

- «Покорми птиц зимой»;
- «Поздравь ветерана»;
- «Волна здоровья»;
- «Поздравь пожилого человека»;
- «Георгиевская ленточка».
- «Все краски творчества против наркотиков»;
- «Километры здоровья»;
- «Курение – убивает»;
- «Пятерка для мамы»;

В учреждении разработана программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: «Здоровье», а также в системе целенаправленно проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1. Осенний кросс	5 - 11 классы	соревнование	Выявление лучших спортсменов, привитие интереса к легкой атлетике	55	100
2. Турнир по волейболу	5 - 11 классы	соревнование	Выявление победителей, составление сборной команды школы	12	22
3. Пионербол	5 - 11 классы	соревнование	Повышения интереса к спортивным играм	12	22
4. Сдача норм физ. подготовки учащихся	классное	зачет	повышение физических качеств	55	100
5. День здоровья	общешкольное	беседы, лекции, конкурсы, соревнования, подвижные игры	Формирование ЗОЖ	55	100
6. Военно-спортивная игра «Зарница»	общешкольное	соревнования, подвижные игры	Формирование ЗОЖ	55	100
7. Акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	5 - 11 классы	беседы, лекции, видео и интернет-уроки	Отсутствие нарко и алкозависимых и пресечение попыток курения	49	89

8. Физкультминутки во время уроков;	1 - 11 классы	Физические упражнения	Оздоровление	55	100
9. Витаминизация третьих блюд;	общешкольное	Организация питания	Оздоровление	55	100
10. Дозировка домашнего задания;	1 - 11 классы	Общешкольная	Соблюдение СанПиНов для всех учащихся	55	100
11. Подбор мебели, соответствующей росту и возрасту учащихся;	1 - 11 классы	Общешкольная	Соблюдение СанПиНов	55	100
12. Выполнение требований к оборудованию учебных кабинетов;	1 - 11 классы	Общешкольная	Соблюдение СанПиНов	55	100
13. Соблюдение теплового, светового и воздушного режимов во время учебных занятий;	1 - 11 классы	Общешкольная	Соблюдение СанПиНов	55	100
14. Профилактические медицинские осмотры по предупреждению заболеваний: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний; - иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию.	1 - 11 классы	Общешкольная	Соблюдение СанПиНов Оздоровление	55	100

Работа с родителями занимает в воспитательной работе школы важное место. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены общешкольные родительские собрания, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав ребенка, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Были проведены с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией. В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная: общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий (методическая неделя);
- трудовая: ремонт и оформление кабинетов, участие в субботниках;
- досуговая: КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

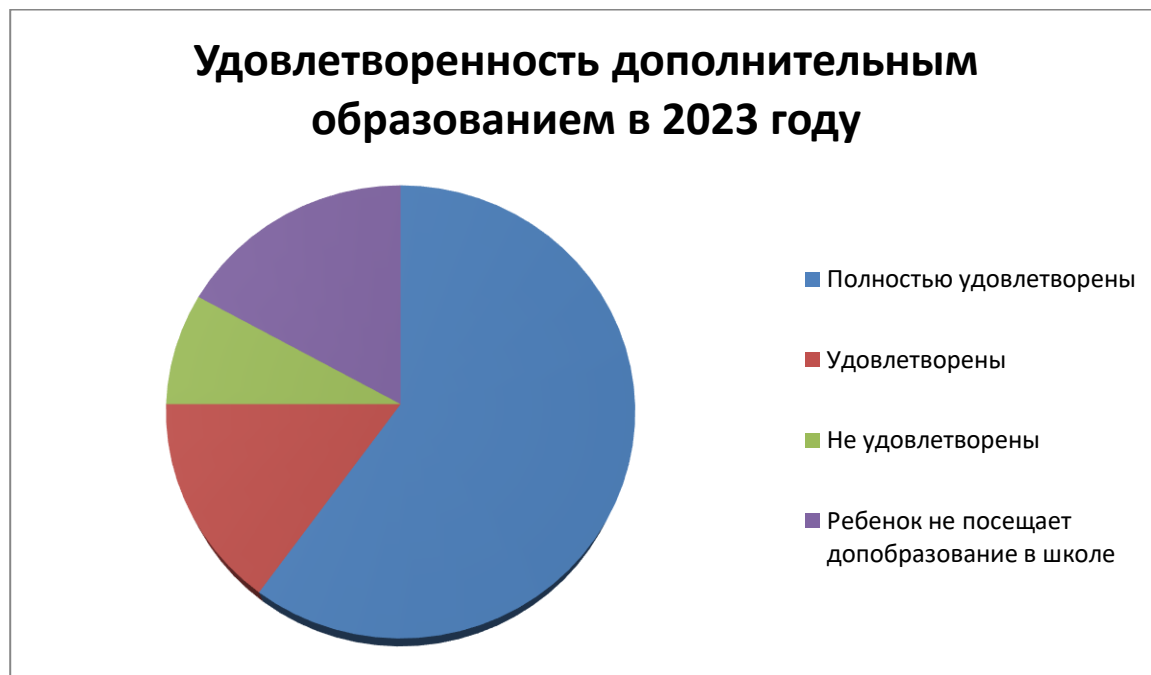
Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Дополнительное образование ведется по следующим программам:

Название кружка (наименование программы)	Количество часов	Классы	Количество учащихся	ФИО (полностью) педагога	
«Театральное мастерство»	2	2 - 11	14	Дуванова Ирина Васильевна	
Спортивные игры	1	5-11	10	Россошко Николаевна	Ираида
Легкая атлетика	1	5-11	12	Россошко Николаевна	Ираида
«Веселый английский»	1	2, 4, 5	9	Мариничев Валерьевич	Владислав
«Шахматы и шашки»	1	5-11	10	Назарова Анатольевна	Мария
«Умка»	1	1 - 5	8	Процалькина Алексеевна	Вера
«Творческая мастерская»	2	5-7	10	Губарева Вячеславовна	Лилиана

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату*. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2022* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Общая вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

Уровень образования	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	12 %
Основное общее образование	100%	20 %
Среднее общее образование	33 %	0 %

Подводя итоги воспитательной работы 2023 года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022– 2023 учебный год.

Наименование МО	Проблема, решаемая методическим	ФИО (полностью) руководителя	Количество членов МО	Какие предметы преподают

	объединением в 2020-2021 учебном году	МО, занимаемая должность		педагоги, входящие в МО
ШМО классных руководителей	Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников	Сидорина Юлия Анатольевна	7	
ШМО учителей гуманитарного цикла	Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения	Губарева Лилиана Вячеславовна	6	Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание
ШМО учителей естественно – математического цикла	Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях введения и реализации ФГОС	Назарова Мария Анатольевна	6	Математика, информатика, физика, химия, биология, технология

В этом учебном году работа шла эффективно.

Основными задачами являлись:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- дальнейшее функционирование системы воспитательной работы классов;
- развитие мотивации обучающихся к активному участию в самоуправлении;
- усиление деятельности по сохранению здоровья обучающихся;
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей;
- создание условий для успешной социализации выпускников школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

Методическая проблема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех уровнях образования;
 - повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9, 11 классов;
 - развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
 - организованное и плановое проведение ВПР;
3. Совершенствование методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.
 5. Совершенствовать сетевое взаимодействие.
 6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.
 7. Развивать систему социального партнерства.
 8. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*
Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами*
Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. *Работа с обучающимися*
Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.

8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО.

Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- первая квалификационная категория – 7 педагогов (78 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2022-2023 уч/года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, на интернет-площадках. Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2023 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО. Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у

ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Среди основных задач МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год основными являются

- усиление связей семьи и школы;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- развитие мотивации обучающихся к активному участию в самостоятельных видах деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей.

Работу ШМО классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году считаем успешной.

V. Востребованность выпускников

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	4	-	13
Среднее (полное) общее образование	2	-	1
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	-	10
продолжили обучение в 10-м классе	1	-	3
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	0	-	1
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100	-	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	-	-
Не продолжают учебу и не работают	0	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и реализуется программа «Повышение качества образования» на 2022-2024 годы.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- административный контроль (административные контрольные работы 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 5 – внутренние совместители.

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	9	100
- штатные	9	100
в т. ч. руководители	2	20
- совместители	-	-
в т. Ч. Преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:	8	89
- высшее	8	89
- среднее специальное	1	11
- другое (среднее)	0	0
Квалификация:	0	0
- высшая категория	0	0
- первая категория	7	78
- без категории	1	22
Ученая степень:	-	-
-Заслуженный учитель РФ	0	0
-Почетный работник общего образования РФ	-	-
-Почетная грамота Министерства образования РФ	2	22

Раз в три года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет
Сурская Ольга Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом о профессиональной переподготовке в Частной образовательной организации высшего образования – ассоциации «Тульский университет (ТИЭИ)» с 19.05.2016 по 30.11.2016 по программе «Государственное и муниципальное управление», 540 часов, № ПП 00235, регистрационный номер 0861, 05.12.2016 • Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС". Срок обучения 10.01.2020-20.03.2020, 126 часов, № 713100603780, дата выдачи 02.04.2020, регистрационный номер 2001571
Дуванова Ирина Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации". Срок обучения 08.02.2022-24.03.2022, 16 часов • Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС". Срок обучения 13.01.2020-25.05.2020, 126 часов, № 713100604295, дата выдачи 08.06.2020, регистрационный номер 2003082 • 25.02.2019 - 24.05.2019. Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «АПР» по программе «Педагогическое образование. Учитель истории и обществознания», 540 часов, № 710400000715, дата выдачи 24 мая 2019 года, регистрационный номер ИО/168, г. Тула • Диплом о профессиональной переподготовке в ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРОТО" № 713100012793,

	<p>регистрационный номер 0000967, дата выдачи 09.01.2018 г. Присвоена квалификация «преподаватель – организатор ОБЖ»</p>
<p>Россошко Ираида Николаевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> 13.09.2017 – 31.03.2017, Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования», 126 часов, регистрационный номер 23530, удостоверение № 713100095685, дата выдачи 7 апреля 2017
<p>Сидорина Юлия Анатольевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> 18.01.2023 - 24.05.2023, Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», Удостоверение о повышении квалификации 713103431061, регистрационный номер 2303644, дата выдачи 6 июня 2023г; 13.01.2022 - 26.05.2022, Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», Удостоверение о повышении квалификации 713100950329, регистрационный номер 2102385, 144 часа, дата выдачи 8 июня 2022; 25.02.2019 - 24.05.2019, Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «АПР» по программе «Государственное и муниципальное управление», 540 часов, № 710400000714, регистрационный номер ГМУ/167 17.11.2022-30.11.2022, Повышение квалификации в Центре дополнительного профессионального образования юридического института по программе дополнительного профессионального образования "Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога". Удостоверение о повышении квалификации УПК 21 132831, регистрационный номер 132831, 16 часов, дата выдачи 30 ноября 2022. Москва 27.10.2022 - 13.12.2022, Повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Тулский государственный университет" по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)", Удостоверение о повышении квалификации 713102269386, регистрационный номер 981376-339/2022, 72 часа, дата выдачи 13 декабря 2022;

Илюхина Наталья Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> 05.10.2016 - 01.02.2017 Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», регистрационный номер 21653, удостоверение о повышении квалификации 713100098158, 126 часов, 9 февраля 2017.
Прощалькина Вера Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> 28.01.2017 – 03.06.2017, Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 часов, № 713100099969, рег. номер 25274, 16.06. 2017 Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»)". Регистрационный номер 2006143, удостоверение о повышении квалификации 713100607551, 30.12.2020, 144 часа. Срок обучения:03.09.2020 - 24.12.2020.
Назарова Мария Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> 13.01.2022 - 26.05.2022, Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», Удостоверение о повышении квалификации 713100950323, регистрационный номер 2102379 , 144 часа, дата выдачи 8 июня 2022 года Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе «Методические основы преподавания курса "Шахматы" в начальной школе, Срок обучения: 21.04.2020 - 27.05.2020, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 713100604480, Регистрационный номер 2003360, дата выдачи 10.06.2020•
Губарева Лилиана Вячеславовна	<ul style="list-style-type: none"> 28.01.2017 – 03.06.2017, Повышение квалификации в ГОУ ДПОТО «ИПКППРОТО» по дополнительной программе «Обновление структуры и содержания НОО в контексте ФГОС», 126 часов, № 713100099955, рег. номер 25260, 16.06. 2017г Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»)". Регистрационный номер 2006132, удостоверение о повышении квалификации 713100607540, 30.12.2020, 144 часа. Срок обучения:03.09.2020 - 24.12.2020.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-8 человек в день.

Состав фонда

Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	597	501	6 957
из него:				
учебники	02	548	501	1 802
учебные пособия	03	49	0	82
художественная литература	04	0	0	5 000
справочный материал	05	0	0	73
Из строки 01:				
печатные издания	06	597	501	6 957
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	–
Основное общее образование	100%	100%	–
Среднее общее образование	100%	100%	–

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, каждый оснащен современной мультимедийной техникой, все объединены в школьную локальную сеть.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать)	Русский язык и литература -1, математика-1, ОБЖ-1, начальных

		классов – 2, иностранного языка -2
	- учебных мастерских	1 (слесарная, столярная)
	- лабораторий	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	-
	- другое (указать)	-
	- спортивного зала	1
	- бассейна	-
	- другое (указать)	-
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	-
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	29
	Подключение к сети Интернет	11 кабинетов + библиотека + спортзал + мастерская
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	да
	- процедурного кабинета	нет
	- стоматологического кабинета	нет
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да
	- буфета	нет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)		-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78 %)
– с высшей		
– первой		7 (87,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11 %)
– больше 30 лет		8 (89 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		4 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МОУ СШ № 25 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.